Министерство науки и высшего образования Российской̆ Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ \_**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**на 2023-2028 гг.**

**кандидата на должность декана**

**Логачевой Л.Р.**

Бирск- 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Информация о факультете
2. Планы по достижению целевой модели развития

2.1 Образовательная политика

2.2. Научная политика

2.3. Молодежная политика

2.4. Кадровая политика

2.5. Политика по развитию инфраструктуры

**1.ИНФОРМАЦИЯ О ФАКУЛЬТЕТЕ**

Социально-гуманитарный факультет (ранее социально-гуманитарный институт) образован в 2010 г. путем объединения исторического факультета и факультета социальной педагогики и психологии в составе Бирской государственной социально-педагогической академии (БирГСПА). В мае 2012 года Социально-гуманитарный институт был переименован в социально-гуманитарный факультет, в связи с реорганизацией БирГСПА в Бирский филиал БашГУ.

На факультете осуществляется подготовка бакалавров по следующим направлениям:

– направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» (очная и заочная формы обучения);

– направление 39.03.02 Социальная работа (очная, очно-заочная и заочная формы обучения);

– направление 44.03.05 Педагогическое образование, профили «История», «Право» (очная форма обучения);

– направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»

(очно-заочная и заочная формы обучения);

– направление 40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная и заочная формы обучения).

Также ведется подготовка магистров по следующим направлениям:

– направление 39.04.02 Социальная работа (очно-заочная и заочная формы обучения);

– направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современный образовательный менеджмент» (заочная форма обучения).

К настоящему времени на факультете сложился опытный, работоспособный коллектив преподавателей. На факультете работают 26 штатных преподавателей. Процент преподавателей, имеющих ученую степень и (или) звание составляет 92,3%.

1. **ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ**

**Амбиция** социально-гуманитарного факультета – стать привлекательным, конкурентоспособным факультетом в подготовке высококвалифицированных кадров в области образования и социальной сфере.

**Миссией** факультета является осуществление на высоком уровне образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы, историко-гуманитарной, социально-педагогической и психолого-педагогической областях с целью подготовки профессионалов для повышения эффективности решения психолого-педагогических, социальных проблем в Республике Башкортостан и стране в целом.

**Общей стратегической целью** программы развития социально-гуманитарного факультета является устойчивое динамичное развитие факультета, способного осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по востребованным направлениям подготовки на современном рынке труда.

Для достижения поставленной цели перед факультетом стоят следующие основополагающие **задачи:**

1. Обеспечение высокого качества образования для достижения оптимального уровня фундаментальной и

практико-ориентированной подготовки профессионалов в соответствии с актуальными и перспективными потребностями образовательного пространства Республики Башкортостан и страны в целом.

2. Развитие системы непрерывного образования и сетевого взаимодействия для поддержания высокого уровня и развития конкурентных преимуществ факультета в области подготовки компетентных профессионалов.

3. Активизация научных исследований с целью дальнейшего развития научных направлений, внедрения интеллектуальных результатов научных исследований преподавателей и обучающихся в образовательное пространство Республики Башкортостан и страны в целом.

4. Развитие и совершенствование духовно-нравственного и культурного потенциала участников образовательного процесса.

6. Создание условий для личностного, творческого и профессионального развития студентов и преподавателей.

Деятельность социально-гуманитарного факультета в период с 2023 по 2028 годы будет максимально интегрирована в Программу развития Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий, где представлена целевая модель развития нашего вуза. Далее рассмотрим приоритетные направления развития СГФ, в соответствии с основными целью, задачами Программы развития БФ УУНиТ до 2030 г., реализация которой обеспечит развитие БФ УУНиТ как ведущего вуза северной зоны Республики Башкортостан.

* 1. **Образовательная политика**

***Цель образовательной политики:*** обеспечение конкурентоспособности образования, предоставляемого социально-гуманитарным факультетом.

***Задачи образовательной политики***:

- расширение спектра образовательных программ, реализуемых на социально-гуманитарном факультете (увеличение контингента);

- модернизация структуры образовательной деятельности факультета посредством сетевого взаимодействия с вузами и предприятиями (учреждениями) при реализации образовательных программ;

- совершенствование механизмов взаимодействия с образовательными организациями различных уровней и социальными учреждениями.

***Проблематика:***

1. низкое качество подготовки абитуриентов в школах, что сказывается на приеме на направления, реализуемые на факультете (по предметам: биология, история);
2. низкая мотивация школьников к обучению на специальностях, которые недостаточно разрекламированы в образовательных организациях (социальная работа);
3. недостаточно слаженная система работы в профориентации абитуриентов;
4. недостаточное использование кадровых и материально-технических ресурсов предприятий (учреждений) в реализации ООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития | Запланированные меры | Планируемый период реализации |
| 1 | Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, продвижение приоритетных специальностей среди потенциальных абитуриентов | 1.1.Осуществить набор на направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология в социальной сфере».  1.2. Осуществить набор на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура), профиль «Практическая психология обучения и воспитания» | С 2024 г.  С 2025 г. |
| 2 | Развитие системы непрерывного образования | 2.1.Лицензировать направление 37.04.01 Психология (магистратура), профиль «Психология управления, консультирование и коучинг».  2.2. Провести анализ рынка труда с целью выявления потребностей работодателей в подготовке профессионалов по программам профессиональной переподготовки, определения содержательной направленности программ курсов повышения квалификации (посредством сотрудничества с работодателями и выпускниками). | С 2027 г.  С 2024 г. |
| 3 | Развитие сетевого взаимодействия с предприятиями (учреждениями) и вузами | Открыть новые образовательные программы уровня бакалавриата и магистратуры по актуальным профилям подготовки на основе значимых тенденций на рынке труда:  - 37.03.01 Психология, профиль «Клиническая психология» на основе взаимодействия с учреждениями системы здравоохранения (г.Бирск);  - 39.04.02 Социальная работа (магистратура), профиль «Социальная работа в системе здравоохранения» на основе взаимодействия с Башкирским государственным медицинским университетом (г.Уфа). | С 2026 г.  С 2027 г. |
| 4 | Взаимодействие «школа-вуз», «колледж-вуз» | 4.1.Продолжать работу в рамках сотрудничества с районами РБ (создание сети Предуниверсариев БФ УУНиТ, сети предпрофильных и профильных классов психолого-педагогической направленности).  4.2.Усовершенствовать профориентационную работу с потенциальными абитуриентами (создание внутри факультета объединения студентов: председатель по профработе, руководитель агитбригады, PR-менеджер, создатель видеороликов, ответственный за тренинги со школьниками, ответственный за квизы, квесты и т.п.)  4.2.Организовать и проводить олимпиады:  - «ПсихологиЯ» (для школьников в предпрофильных и профильных классах психолого-педагогической направленности);  - тематические олимпиады по истории и обществознанию (для школьников);  - «Занимательная юриспруденция» (для колледжей по специальностям «Правоохранительная деятельность», «Право и организация социального обеспечения»).  2.2. Проводить конкурс по основам педагогического мастерства (для школьников в профильных классах психолого-педагогической направленности).  2.3. Привлечь абитуриентов к участию в клубах профориентационной ориентации («Школа юного психолога», «Школа юного историка», «Школа юного социального менеджера» и т.д.).  2.4. Организовать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы по профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций СПО на базе лаборатории экспериментальной и практической психологии и педагогики. | С 2024 г.  С 2024 г.  С 2024 г.  С 2024 г.  С 2025 г.  С 2025 г.  С 2026 г.  С 2026 г. |
| 5 | Взаимодействие с другими вузами | Организовать всероссийские предметные (профильные) студенческие олимпиады между вузами:  - по социальной работе;  - по истории;  - по социальной педагогике;  - по психологии. | 2027 г.  2028 г.  2029 г.  2029 г. |
| 6 | Взаимодействие с предприятиями (учреждениями) | Продолжать осуществлять сотрудничество с учреждениями социальной сферы г. Бирска (ГБУ РБ «Северо-западный межрайонный центр «Семья», служба семьи в г. Бирск; филиал ГБСУСОССЗН Бирского психоневрологического интерната) по оказанию им методического сопровождения в разработке индивидуальных программ реабилитации, проведении совместных методических семинаров, разработке мероприятий и др. | С 2023 г. |
| 5 | Обеспечение высокого качества образования для достижения оптимального уровня  фундаментальной и практико-ориентированной  подготовки профессионалов | 5.1.Продолжать привлекать работодателей к осуществлению образовательной деятельности.  5.2.Открыть новые образовательные программы  профессиональной переподготовки и повышения  квалификации в соответствии с актуальными направлениями подготовки специалистов (Клиническая психология, Психология служебной деятельности, Социальный менеджмент, Реабилитолог в социальной сфере, Технологии и практики социального развития и предпринимательства и др.)  5.3.Активнее использовать возможности лаборатории экспериментальной и практической психологии для формирования цифровых компетенций обучающихся. | С 2024 г.  С 2024 г.  С 2026 г. |

* 1. **НАУЧНАЯ Политика**

***Цель научной политики:*** эффективноеразвитие научного потенциалаППС социально-гуманитарного факультета.

***Задачи научной политики***:

- развитие исследовательского потенциала научных направлений факультета;

- расширение сферы фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках реализуемых факультетом образовательных программ.

***Проблематика***

1. низкая мотивация ППС на научную работу;
2. недостаточное взаимодействие с предприятиями (учреждениями) с целью заключения хоздоговоров;
3. снижение объемов НИОКР;
4. низкая активность студентов в сфере научно-исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития | Запланированные меры | Планируемый период реализации |
| 1 | Укрепление и совершенствование материально-технической базы научных исследований (участие в создании учебно-лабораторного комплекса БФ УУНиТ «Цифровая педагогика») | 1.1.Повысить эффективность деятельности лаборатории экспериментальной и практической психологии и педагогики (дооснащение оборудованием, расширение направлений деятельности лаборатории и т.п.).  1.2.Создать цифровую лабораторию по истории, обеспечивающую формирование профессиональных компетенций обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профили «История», «Право». | С 2023 г.  С 2024 г. |
| 2 | Увеличение объемов НИОКР | Оказывать научно-технические услуги по договорам с организациями различных типов (образовательными, социальными организациями и т.п.). | С 2024 г. |
| 2 | Активизация научных исследований с целью дальнейшего развития научной деятельности, внедрения интеллектуальных результатов научных исследований преподавателей и обучающихся в образовательное пространство Республики Башкортостан | 2.1.Расширить сферу фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках реализуемых факультетом образовательных направлений.  2.2. Формировать тематику НИР обучающихся на основе и в соответствии с актуальными проблемами современной науки и образования. | С 2024 г.  С 2024 г. |
| 3 | Дальнейшее развитие исследовательского потенциала научных направлений факультета | 3.1.Провести мониторинг перспективных направлений инновационной деятельности в педагогической науке и образовании, в социальной сфере по реализуемым факультетом образовательным направлениям.  3.2. Увеличить объем научных публикаций преподавателей в журналах ВАК, Web of Sciense, Scopus, учебников и учебных пособий с грифом УМО, монографий. | С 2024 г.  С 2024 г. |
| 4 | Активизация научно-исследовательской деятельности студентов | 4.1. Активизировать работу по сопровождению студентов при подготовке заявок на конкурсы на получение грантов и в процессе их реализации.  4.2. Создать студенческий научный кружок по психологии на базе лаборатории экспериментальной психологии и практической психологии и педагогики.  4.3. Создать студенческий научный кружок по истории на базе лаборатории. | С 2025 г.  С 2024 г.  С 2025 г. |
| 5 | Взаимодействие с работодателями в проектной деятельности | Осуществлять проектную деятельность с работодателями, в том числе с выпускниками факультета, в качестве дополнительной возможности трудоустройства и карьерного роста, наполнения портфолио для самопрезентации на рынке труда. | С 2025 г. |

# Молодежная политика

***Цель молодежной политики:*** создание и поддержка условий для разностороннего развития студенческой молодежи, способствующих развитию гармоничной личности, ориентированной на понимание целей своей жизни и формирование мотивации к их достижению.

***Задачи молодежной политики***:

- развитие комплекса нравственных ценностей (духовность, патриотизм, милосердие, взаимопомощь);

- формирование активной жизненной позиции, коммуникативных навыков;

- воспитание гражданственности.

***Проблематика:***

1. отсутствие системы воспитательной деятельности, направленной на стимулирование у обучающихся творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации;
2. недостаточная сформированность у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития | Запланированные меры | Планируемый период реализации |
| 1 | Профессионально-трудовое воспитание | 1.1.Проводить профориентационную работу в рамках кураторских часов, посвященных профессиональным праздникам.  1.2.Воспитывать культуру поведения и профессиональной этики студентов (составить Кодекс профессиональной этики для преподавателей и студентов). | С 2024 г.  С 2025 г. |
| 2 | Развитие и совершенствование духовно-нравственного, патриотического и культурного потенциала участников образовательного процесса. | 2.1. Возобновить традиции факультета (ранее СПиП): проведение акций «Меняем сигарету на конфету», «Милосердие» и т.п.  2.5.Организовать деятельность историко-краеведческого клуба на базе СГФ (с созданием историко-краеведческого мини-музея). | С 2024 г.  С 2024 г. |
| 4 | Развитие историко-культурных традиций БФ УУНиТ, преемственности, формирование чувства корпоративизма и солидарности | 4.1.Воспитывать и прививать в студентах понятие «БФ УУНиТ – Альма матер».  4.2.Организовывать и проводить мероприятия и кураторские часы, посвященные Дню рождения вуза, факультета. | С 2024 г.  С 2024 г. |
| 5 | Развитие ВИК «Бирские стрельцы» | 5.1.Поощрять студентов и руководителей за достигнутые успехи.  5.2.Создавать условия для комфортной работы клуба. | С 2024 г.  С 2024 г. |
| 6 | Развитие деятельности волонтерского объединения «Кто, если не мы?!») | 6.1.Поощрять студентов и руководителя за достигнутые успехи.  6.2.Активизировать проведение акций добрых дел.  6.3. Поддерживать интерес студентов к волонтерскому движению (вручение книжек волонтера, грамот и т.п.). | С 2024 г.  С 2024 г.  С 2024 г. |

* 1. **КАДРОВАЯ Политика**

***Цель кадровой политики:*** обеспечение своевременного обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров и его развития в соответствии со стратегической целью развития факультета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, состоянием рынка труда.

***Задачи кадровой политики***:

- работа с персоналом на факультете и его профессиональное развитие, поддержание высокой квалификации, профессиональной компетентности;

- привлечение молодых кадров.

***Проблематика:***

1.увеличение среднего возраста профессорско-преподавательского состава;

2. нехватка молодых специалистов (до 35 лет) на преподавательских должностях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления и цели развития | Задачи | Планируемый период реализации |
| 1 | Подготовка кадров | * 1. Привлечение выпускников для поступления в аспирантуру.   1.2.Защита докторской диссертации Александровым А.П.  1.3.Защита кандидатской диссертации Мельниковой Н.А.  1.4. Защита кандидатской диссертации Гареевой З.К.  1.5. Защита докторской диссертации Евсецовой Е.А.  1.6. Защита докторской диссертации Стовбой А.В.  1.7. Защита докторской диссертации Батуриной О.С. (совмест.) | 2024 г.  2025 г.  2024 г.  2025 г.  2026 г.  2027 г.  2025 г. |
| 2 | Омоложение кадров | 2.1.Привлечение выпускника по направлению 39.04.02 Социальная работа для работы в вузе (Зиязов Р.А.)  2.2. Привлечение выпускника по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «История», «Право», 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современный образовательный менеджмент» (Шамсутдинова К.А.).  2.3. Привлечение выпускника по направлению 37.04.01 Психология (магистратура), профиль «Клиническая психология» для работы в вузе (Иванова Л.Ю.) | 2025 г.  2026 г.  2027 г. |

* 1. **ПОЛИТИКА ПО развитиЮ инфраструктуры**

***Цель политики по развитию инфраструктуры:*** обеспечить комфортные условия для учебы, работы, научной и внеучебной деятельности.

***Задачи политики по развитию инфраструктуры***:

- модернизация материально-технической базы социально-гуманитарного факультета;

- создание социально-культурной инфраструктуры на факультете.

***Проблематика::***

1. недостаточность брендирования факультета (отсутствие брендированных фотозон, коворкинг-зон);
2. нехватка мультимедийного оборудования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления и цели развития | Задачи | Планируемый период реализации |
| 1 | Создание комфортной предметно-пространственной среды факультета для учебы, работы. | 1.1.Провести ремонт аудиторного фонда в соответствии с задачами развития факультета (ауд.14,18, 21): замена окон и замена освещения (ауд.14), покраска стен (ауд.18, 21), косметический ремонт в аудиториях факультета.  1.2. Создать коворкинг-зоны на факультете. | С 2024 г.  С 2024 г. |
| 2 | Создание комфортной предметно-пространственной среды факультета для досуга и проживания | 2.2.Проводить текущий ремонт в общежитиях.  2.3. Создать коворкинг-зоны в общежитиях. | С 2024 г.  С 2026 г. |
| 3 | Создание комфортной предметно-пространственной среды факультета для объединений, клубов по интересам | 3.1.Осуществить ремонт помещения для эффективной деятельности ВИК.  3.2.Создать Уголок ВИК «Бирские стрельцы» в главном корпусе (фотозона, костюмы стрельцов, оружие и т.п. для проведения профориентационной работы).  3.3.Создать историко-краеведческий мини-музей на базе СГФ. | 2024 г.  2025 г.  2026 г. |
| 4 | Модернизация материально-технической базы образовательного процесса. | 3.1.Оборудовать учебные аудитории по современным требованиям (мебель, мультимедийное оборудоване и т.п.)  3.2. Приобрести необходимое оборудование для эффективной организации образовательного процесса. | С 2024 г.  С 2024 г. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация программы позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки бакалавров и магистров по направлениям подготовки, реализуемым на факультете, их конкурентоспособность на региональном рынке труда, успешную интеграцию исследований преподавателей факультета в научно-образовательное пространство, будет способствовать выполнению задач Программы развития БФ УУНиТ.